**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 55
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 55
Руководитель	Хадаева А.А.
Адрес организации	362025, г. Владикавказ, ул.Ак.Щегрена,76
Телефон, факс	(8672) 50-56-38
Адрес электронной почты	detsad_55@mail.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказа
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 07.10.2015г, серия 15 ЛОИ, № 0001156 Рег. номер 10215000582729

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 55 расположено в жилом районе города. Рядом находятся МУП «Владикавказские водопроводные сети» и рынок «Привоз». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении

функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие руководству МДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Родительский комитет (в группах)	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад № 55 (далее – МБДОУ №55) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Образовательная деятельность в МБДОУ №55 ведется в соответствии с Уставом и иными документами.

В МБДОУ №55 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения родителей в учреждении функционируют родительские комитеты в группах, также может быть создан Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования .

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21и составляет в группах с детьми:

- От 2 до 3 лет—до10минут;
- От 3до 4лет—до15минут
- От 4 до 5лет—до20 минут;
- От 5 до 6 лет—до25 минут;
- От 6 до7лет—до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждено на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённным приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДООУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
5.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами

6.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

Детский сад посещают 151 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 28 детей;
- 2 средние группы – 30 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- 2 подготовительные группы – 48детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	83%
Неполная с матерью	26	17%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	11%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	66	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР- детском саду № 55 разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

-художественное: "Живопись" с воспитанниками 5-7лет;

- социально-гуманитарной направленности "Пифагорка" с воспитанниками 5-7лет,

В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

1) Осетинские танцы;

2)Танцы народов мира;

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

•

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

- В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - – воспитанник/педагоги – 8/1;
 - – воспитанники/все сотрудники – 4/1
- За 2024 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
- Педагоги прошли
 - В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:
 - – в городском профессиональном конкурсе: «Лидер в дошкольном образовании» (Филимонова Е.В. – воспитатель)
 - -в конкурсе мастер-классов среди педагогов-психологов образовательных организаций и организаций дополнительного образования г.Владикавказа «Твоя рука в моей руке»(Кулюшина Л.А. Диплом I степени)
 - -в педагогическом марафоне МПАДО « Мы разные, но мы вместе»(Кокоева К.И., Бурнацева А.П., Матвеева Е.А., Кулюшина Л.А, Рубаева А.С.,
 - -прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидов в дошкольных общеобразовательных организациях» (Матвеева Е.А., Кулюшина Л.А., Урумов З.Т., Хубаева Ф.А. Кокоева К.И., Хубаева Ф.А., Филимонова Е.В.);
 - - педагоги и помощники воспитателей прошли обучение по программе «Оказание первой помощи»,
 - -участвовали в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»,
 - стали участниками общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом»,
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно-развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

Принимали участие в выставках и конкурсах творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Новый год к нам идёт!».
- «Пасха - светлое Христово воскресение»
- «Военная техника»
- «Семья радуга талантов»
- «Моя мама»,
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»,
- «Это лето»

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

человек
(процент)

8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		26 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		36
Общая численность пед.работников , в том числе количество пед.работников:		21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		12(57%)
с высшей		6 (29%)
первой		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности		

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 10 лет		3 (14%)
от 10 до 20		11 (52%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3 (14%)
от 30 до 55 лет		14 (67%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		25 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		25 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/8 (151/21)
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
руководитель по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
учитель осетинского языка		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127,7 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №55**, Хадаева
Алана Ахболотовна, Заведующая

04.04.25 13:38
(MSK)

Сертификат E26DA3727E4978EFD87C794F567D0E3E